



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

6 – Gestão Escolar e Práticas Educativas - GEPE

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. MSc. Marcos Paulo de Oliveira Sobral	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: RELAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA NA PRÁTICA DOCENTE		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento dos percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em formação de professores e em estágio curricular supervisionado na formação inicial de professores, abordando:<ul style="list-style-type: none">• Concepções de estágio em cursos de formação de professores• Conceitos relacionados à “prática docente” e/ou “prática pedagógica”.• tópico relacionado ao conhecimentos conceituais do ponto.• tópico relacionado à pesquisa sobre o assunto do ponto.• tópico relacionado a apresentação de teorias diferentes, suas convergências e distinções.• tópico relacionado à relação entre a teoria do ponto de prova com a prática educativa.• tópico relacionado à relação entre a teoria do ponto de prova e a política curricular (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, BNCC, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores etc).	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">a) Planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação expressos de forma clara e relacionados ao ponto da aula.b) Coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e, destes, com o ponto da aula.c) Capacidade didática para o ensino superior.d) Referências relacionadas ao ponto da aula, com produção de destaque e relevância na área do assunto da aula e com produção atual sobre a problemática tratada.e) Utilização de todas as referências durante a aula.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">a) Foco no ponto da aula, de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes.b) Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado.c) Apresentação do ponto da aula no início, seja na forma de apresentação dos objetivos, com questões, com tese, etc.d) Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas.	

ASSINATURAS:

Presidente

Arapiraca, 19 de novembro de 2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

6 – Gestão Escolar e Práticas Educativas - GEPE

B7

<p>4. Linguagem adequada ao nível do grupo</p>	<p>a) Comunicação clara e organizada, com introdução ao tema, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>b) Capacidade didática para o ensino superior.</p> <p>c) Capacidade docente de engajamento e envolvimento dos alunos na aula.</p> <p>d) Uso correto da linguagem oral e escrita.</p>
--	--

ASSINATURAS:



Presidente

Arapiraca, 19 de novembro de 2024



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Cristina Maria Bezerra de Oliveira	UNEAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: RELAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA NA PRÁTICA DOCENTE		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento dos percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em formação de professores e em estágio curricular supervisionado na formação inicial de professores, abordando:• Concepções de estágio em cursos de formação de professores• Conceitos relacionados à “prática docente” e/ou “prática pedagógica”.• tópico relacionado ao conhecimentos conceituais do ponto.• tópico relacionado à pesquisa sobre o assunto do ponto.• tópico relacionado a apresentação de teorias diferentes, suas convergências e distinções.• tópico relacionado à relação entre a teoria do ponto de prova com a prática educativa.• tópico relacionado à relação entre a teoria do ponto de prova e a política curricular (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, BNCC, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores etc).	
2. Contextualização	<ol style="list-style-type: none">a) Planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação expressos de forma clara e relacionados ao ponto da aula.b) Coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e, destes, com o ponto da aula.c) Capacidade didática para o ensino superior.d) Referências relacionadas ao ponto da aula, com produção de destaque e relevância na área do assunto da aula e com produção atual sobre a problemática tratada.e) Utilização de todas as referências durante a aula.	
3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none">a) Foco no ponto da aula, de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes.b) Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado.c) Apresentação do ponto da aula no início, seja na forma de apresentação dos objetivos, com questões, com tese, etc.d) Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas.	



4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">a) Comunicação clara e organizada, com introdução ao tema, desenvolvimento e conclusão.b) Capacidade didática para o ensino superior.c) Capacidade docente de engajamento e envolvimento dos alunos na aula.d) Uso correto da linguagem oral e escrita.
---	--

ASSINATURAS:

Arapiraca, 19 de novembro de 2024

Cristina Maria Bezerra de Oliveira
2ª Examinadora



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

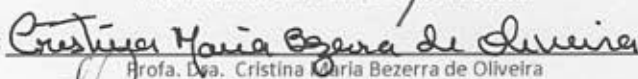
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANA TRINDADE DOS SANTOS	-	-	-
02	DELIANE NASCIMENTO TEODORO	-	-	-
03	FILLIPE MANOEL SANTOS CAVALCANTI	-	-	-
04	SALEZIA MAGNA DE OLIVEIRA COSTA	89,50	86,80	88,15
05	WILKER ARAUJO DE MELO	74,50	70,00	72,25
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Arapiraca, 19 de novembro de 2024

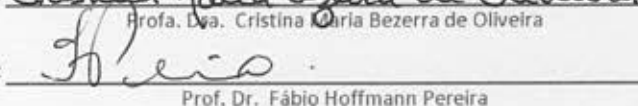
Presidente:


Prof. MSc. Marcos Paulo de Oliveira Sobral

2º Examinador(a):


Profa. Dra. Cristina Maria Bezerra de Oliveira

Supervisor(a):


Prof. Dr. Fábio Hoffmann Pereira



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANA TRINDADE DOS SANTOS	-	-	-
02	WILKER ARAUJO DE MELO	74,50	70,00	72,25
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Arapiraca, 19 de novembro de 2024

Presidente:

Prof. MSc. Marcos Paulo de Oliveira Sobral

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Cristina Maria Bezerra de Oliveira

Supervisor(a):

Prof. Dr. Fábio Hoffmann Pereira